Základní škola Česká Bělá, okres Havlíčkův Brod

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
za školní rok 2002 / 2003

Výroční zpráva je zpracována podle zákona č. 564/90 Sb., § 17e.

I. Charakteristika školy

Od 1.ledna 2003 je škola právním subjektem, jehož součástí jsou základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna.

Základní škola

ZŠ Česká Bělá je organizována jako 8třídní, a to 1. stupeň má 4 třídy, 2. stupeň 4 třídy. Škola má celkem l26 žáků (15,8 žáka na třídu), což je méně než l7 a má pro tento školní rok udělenu výjimku MŠTV ČR. Každá třída má vlastní učebnu, kromě toho je pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici odborná učebna se vybavením pro přírodopis, chemii a fyziku, která je užívána i pro výuku přírodovědy pro l. stupeň, učebna pro praktické činnosti (příprava pokrmů) a učebna pro informatiku. Prostředí a vybavení učeben je na velmi dobré úrovni. Také vybavení pomůckami a výpočetní technikou je nadstandardní. Škola využívá tělocvičnu a její vybavení, která je v sousedství školní budovy. Dále máme k dispozici i nově zbudované školní hřiště v roce 2002. Sportovní areál se skládá z fotbalového hřiště standardních rozměrů, běžecké dráhy, pískového doskočiště a antukového hřiště. Nechybí ani šatny a sociální zařízení.

Školní družina

Při škole jsou dvě oddělení školní družiny po 25 dětech v oddělení, ale zájem by byl daleko větší (často je tento počet překračován). Jedno oddělení je pro mladší žáky do 3. třídy a druhé pro starší žáky 4. až 6. post. roč. Průměrná docházka se pohybuje kolem 22 žáků v každém oddělení. Pro 1.oddělení jsme nově zařídili a vybavili uvolněné prostory nad tělocvičnou.

Mateřská škola

Mateřská škola je v samostatné budově. Má k dispozici 2 třídy nadstandardně vybavené s hygienickým zázemím. Školu navštěvuje 41 dětí, které jsou rozděleny podle věku, 14 předškolních a 6 dětí pětiletých ve II.oddělení a 21 mladších v I.oddělení (z toho 4 děti s docházkou na 5 dnů).

V areálu MŠ je pro pobyt venku dobře vybavená zahrada s pískovištěm a dřevěnými objekty sloužícími dětem pro hry.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní je ve stejné budově jako mateřská škola a je s jejím provozem propojena. ŠJ slouží pro žáky a zaměstnance naší školy. Vybavení odpovídá normám pro školní stravování.

V doplňkové činnosti zajišťuje i stravování veřejnosti.

II. Učební plány a programy

Od školního roku 1996/1997 byl zaveden učební program Základní škola čj. 16847/96-2 s doplňky a úpravami čj.25018/98-22 s platností od 1.9.1998, který byl přizpůsoben podmínkám naší školy a nejlépe nám vyhovuje.

Učební plány školy

Třída										**Celkem hodin**
Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Povinné/ volitelné	20	22	23	24	25	27	28/2	30/2	30/2	242
Nepovinné	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13

Vzhledem k tomu, že P_{hmax} má hodnotu 224 je na tuto hodnotu snížen počet vyučovacích hodin na škole z 242 vyuč. hodin na 224 spojením 4. a 5.ročníku a nepovinných předmětů.

Jako volitelný předmět byla vybrána informatika v 7.-9. třídě. Vycházeli jsme ze zájmu žáků i potřeb pro studium a uplatnění v životě.

Jako nepovinný předmět se ve všech ročnících 1. stupně vyučují sportovní a tělesné aktivity žáků, vzhledem k tomu, že jsou pro jejich realizaci dobré podmínky a zvyšuje se tělesná zdatnost a zároveň tyto hodiny jsou aktivní relaxací dětí. Na 2. stupni se vyučuje nepovinný předmět literárně dramatická výchova. Díky tomuto předmětu se rozvíjejí komunikační schopnosti a zároveň se tříbí jejich vkus a estetické cítění a kultivuje se jejich chování.

Věkové a mentální zvláštnosti

Na škole je celkem 7 dětí s diagnostikovanými specifickými poruchami učení, kterým byl doporučen individuální program. Těmto žákům je věnována ze strany školy individuální péče během vyučování a specifická péče podle doporučení 1 hodina týdně. Můžeme konstatovat, že jejich dovednosti se zlepšily a předpokládáme i pokračování v individuální péči i v příštím roce.

III. Základní údaje o učitelích a zaměstnancích

Ve škole pracuje celkem 14 učitelů vč. řídících pracovníků, dvě vychovatelky školních družin, 9 provozních pracovníků (5 uklizeček, 2 kuchařky, 1 vedoucí jídelny, 1 správce budov a topič).

Na l. stupni ZŠ pracují 4 učitelé, na 2. stupni 7 učitelů vč. řídících pracovníků, v MŠ 3 učitelky. Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající kvalifikaci.

Obě vychovatelky jsou také plně kvalifikovány.

Ředitelka školy má potřebné vysokoškolské vzdělání s aprobací ChPř, má 24 let učitelské praxe (vč. MD), 7 let praxe ve funkci zástupkyně. ředitele. ZŠ a 1 rok ve funkci ředitelky školy .

Délka praxe:

- nad 25 let - 4
- nad 20 let - 5
- nad 10 let - 6
- nad 5 let - 0
- do 5 let - 1

Další vzdělávání

1. Finanční zabezpečení dalšího vzdělávání

Na další vzdělávání bylo vyčerpáno celkem 28870,- z toho na kurzovné 27731,- Kč, zbytek na cestovné.

V této částce jsou zahrnuty i dodatečné prostředky na vzdělávání v rámci projektu P1-z MŠ.

Na financování svého dalšího vzdělávání se podíleli i učitelé částkou 2500,-.

2. vzdělávání pedagogických pracovníků

kurzy:

2. ročník kurzu anglického jazyka- H. Hertlová, V. Dobišová, B. Paušímová

kurz logopedie-H. Hertlová

roční kurz diferenciované a individualizované výuky matematiky- J. Dykyjová

kurz informační gramotnosti úrovně Z- M. Klusáčková, V. Dobišová, H. Hertlová, J. Čermák, I. Musilová, B. Paušímová

kurzy výtvarných technik- M. Málková, M. Kubátová, E. Tučková, B. Paušímová, M. Klusáčková

kurz aktivního učení v M- I. Musilová

rámcový vzdělávací program MŠ- M. Málková, J. Polcarová

školení:

Právní vědomí patolog.jevy- L. Voneš

dyslexie cizích jazyků- B. Paušímová

kulikulární dokumenty školy- L. Voneš

právní normy a předpisy- J. Domkářová, L. Voneš

integrace dětí se specifickými poruchami- J. Domkářová, H. Hertlová

Zároveň všichni učitelé studují odbornou literaturu svých aprobací, odborné časopisy a s nově získanými poznatky seznamují své kolegy na schůzích metodických orgánů a uplatňují je ve výuce. Absolvování jazykových kurzů přispělo k možnosti výběru širší nabídky výuky cizích jazyků a kurzu informační gramotnosti se zvýšilo využití výpočetní techniky při výuce i administrativních činnostech.

Ředitelka zástupce ředitele se věnovali především studiu legislativy s přechodem na právní subjektivitu, studiu pedagogiky a svým oborům (odborná školení, studium odborné literatury a časopisů.

IV. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a chování

Prospěch žáků základní školy

1.pololetí

Ročník	žáků celkem/dívky	Celk. prospěch			Chování			Absence		prům. na žáka
		PVZ	P	N	VD	U	NU	O	N	
1.	12/4		12		12			359		29,9
2.	14/6		14		14			224		16
3.	18/9		18		18			388		21,5
4. a 5.	23/6	6	17	0	23			958		41,7
6.	17/7	6	11		17			391		23
7.	15/7	2	13		15			632	103	42,13
8.	13/6	4	9		13			512		39,4
9.	15/5	5	10		15			651		43,4

2.pololetí

Ročník	žáků celkem/dívky	Celk. prospěch			Chování			Absence		prům. na žáka
		PVZ	P	N	VD	U	NU	O	N	
1.	12/4		12		12			430		35,8
2.	14/6		14		14			474		33,9
3.	18/9		18		18			635		35,3
4. a 5.	24/6	6	18	0	24			990		41,2
6.	17/7	7	10		17			881		51,9
7.	14/6	3	11		12	2		795		56,8
8.	12/6	5	7		12			810		67,5
9.	15/5	2	13		15			924		61,6

Chování žáků

Pochvaly

Na konci školního roku bylo uděleno 22 pochval převážně za úspěšnou reprezentaci školy ve zdravotních, sportovních, přírodovědných, výtvarných soutěžích a olympiádách v matematice, zeměpise a německém jazyce, kterých se žáci účastnili většinou s dobrými výsledky.

Kázeňská opatření

Na konci 1. pololetí byly uděleny 3 důtky třídního učitele za nevhodné chování vůči vyučujícím a spolužákům, dále 1 důtka ředitelky školy za neplnění školních povinností a lhaní

Na konci školního roku byla udělena 1 důtka třídního učitele za poškození vybavení školy, dále 5 důtek ředitelky školy převážně za zlomyslné a hrubé chování vůči spolužákovi.

Nejzávažnějším prohřeškem bylo opakované a cílené agresivní chování 2 žáků vůči spolužákovi, které bylo klasifikováno sníženou známkou z chování.

Omluvená a neomluvená absence

V tomto školním roce evidujeme 10054 omluvených hodin a 103 neomluvených hodin.

Příčinou vysokého počtu neomluvených hodin je téměř měsíční neomluvená absence žákyně 7.třídy. Po celou dobu její absence bylo jednáno se zákonnými zástupci, kteří byli vyzváni k vysvětlení nepřítomnosti žákyně. Vzhledem k tomu, že absenci neomluvili, informovali jsme o této skutečnosti péči o mládež. Případem se zabývala i policie a žákyně je od 12.prosince 2002 v péči Diagnostického ústavu pro děti a mládež v Homolích u Č.Budějovicích.

Výsledky přijímacích zkoušek

Všech 15 žáků bylo přijato na zvolené studijní a učební obory v 1. termínu. Přijímací zkoušky absolvovali s vynikajícími výsledky.

Zvolené studijní a učební obory:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
2	Stř.zdrav.škola	všeob. zdravotní sestra	Havlíčkův Brod
3	Stř. odborná škola spojů a elektro.	mechanik elektronik	Kolín
1	SPŠ stavební	stavebnictví	Havlíčkův Brod
1	ISŠ Kyjovská	operátor oděvní výroby	Havlíčkův Brod
1	SOŠ veterinární	veterinární prevence	České Budějovice
1	Manažerská akademie	veřejnosprávní činnost	Jihlava
1	SOU společného stravování	hotelnictví a turismus	Pelhřimov
1	ISŠ podnikání a služeb	obchodně podnikatelská činnost	Havlíčkův Brod
3	ISŠ podnikání a služeb	kuchař	Havlíčkův Brod
1	SOU technické	automechanik	Humpolec

Výsledky soutěží a olympiád

Do soutěží a olympiád bylo zapojeno asi 70% žáků a většinou dosáhli dobrého umístění.

Celostátní soutěže 2002/2003

Soutěž	Žáci	Třída	Umístění
Mládí a vědění- soutěž o multimediální projekt na počítačích- Zde žijeme, sem chodíme do školy- Česká Bělá náš domov	Teclová Zdena, Gryčová Monika, Púčalová Ludmila, Martinová Monika, Podhorská Petra, Pospíchal Lukáš, Šeda Jan, Pecha Michal	9.	9. (celkem 795 přihlášených, 245 odevzdaných funkčních prací)
EURORÉBUS	žáci 8. a 9. třídy		úspěšné absolvování 3 kol

Krajské soutěže 2002/2003

Soutěž	Žáci	Třída	Umístění
Zdravotnická soutěž	Melounová Martina, Kubátová Aneta, Šrámek Miroslav, Venc Radek, Venc Petr	4., 4., 4., 4., 5.	10. v praktické provedení, 1. místo na stanovištích: znalosti ČK, léčivé rostliny, zdrav. znalosti, doprav. znalosti

Okresní soutěže 2002/2003

Soutěž	Žáci	Třída	Umístění
Zdravotnická soutěž	Šrámek, Melounová, Kubátová, Venc R., Venc P.	4., 4., 4., 4., 5.	1.
Zdravotnická soutěž	Domkářová, Holasová, Junger, Šrámek, Hertl	3.	4.
Zdravotnická soutěž	Podhorská, Teclová Z., Martinová, Gryčová, Púčalová	9.	1.
Atletická olympiáda	Velíšková Klára,,Kočová Žaneta, Venc Petr	3., 4., 5.	2., 4., 2.
Gymnastika	Jan Harvalík, Vladimír Mach	2., 4.	1., 3.
Gymnastika	M. Součková	7.	3.
Gymnastika	T. Kohout, M.Venc, M. Semerád	2., 2., 2.	4., 5., 7.
Gymnastika	M. Haubert, J. Semerád, R. Venc, P. Venc, D. Kubát, D. Junger	4., 5., 4., 5., 5., 3.	8., 9., 11., 12., 13., 15.
Přírodovědná soutěž družin	J. Šrámek, M. Šrámek, D. Musilová	3., 4., 2.	1., 3., 4.
Olympiáda v něm.jazyce	Rakušanová Michala	8.	
Olympiáda matematická	Čepl Ondřej, Valenta Radek	8., 8.	7.-10., 7.-10.
Olympiáda zeměpisná	Mach Václav, Rakušan Petr	6., 7.	7., 15.
Pythagoriáda	Mach Václav, Pospíchalová Zuzana	6., 7.	
Literární soutěž	M. Rakušanová, H. Marková	8.	1. a 2. místo
Výtvarná soutěž	oceněné kolektivy		

Okrskové soutěže 2002/2003

Soutěž	Žáci	Třída	Umístění
Malá přírodovědná soutěž	Machová Martina, Domkářová Anna, Šrámek Miroslav, Melounová Martina, Velíšek Petr	3., 3., 4., 4., 5.	1., 4., 3., 4., 1.

Na škole jsou organizována vzájemná sportovní utkání mezi našimi žáky a žáky okolních škol v kopané, volejbalu, vybíjené a košíkové.

Mateřská škola

V tomto roce byl doporučený rámcový vzdělávací program konkretizován v měsíčních a týdenních tématech výchovně vzdělávací práce probíhala celý rok podle nich. V průběhu roku byla témata doplňována podle potřeb vždy s přihlédnutím k tradicím a místním zvykům v obci. Prioritou zůstalo zaměření školy na pracovní a výtvarnou výchovu.

Předškolní děti jsou velmi dobře připraveny pro školní práci, nebylo nutno odložit žádnému dítěti začátek školní docházky.

Vzdělávání a výchova ve volném čase

Školní družina

Při škole jsou dvě oddělení školní družiny. Jedno oddělení je zřízeno pro mladší žáky, druhé oddělení pro starší žáky. Jejich návštěvnost je vysoká, navštěvuje je více než jedna polovina žáků s velkým zájmem.

Zájmové kroužky:

Hudebně dramatický (flétny), matematický, žurnalistický, anglický jazyk, ruský jazyk, práce s počítačem, keramický kroužek, zdravotnický kroužek pro mladší i starší žáky, šití a odívání, aerobic,volejbalu, kopané, košíkové, zvl. zdravotní výchovy pro žáky 2. stupně, informatiky,ruského jazyka, anglického jazyka, výtvarný,dramatický.

Nabídku pro volný čas využívají téměř všichni žáci školy, dovednosti a vědomosti,které zde pod vedením fundovaných vedoucích získávají, výrazně ovlivňují výsledky školy.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně velmi úzce spolupracuje s žáky a jejich rodiči, jak při problémech během školní docházky, tak při volbě povolání. O jeho výběru hovoří s každým žákem a jeho rodiči.

Spolupracuje se s náborovými pracovníky podniků i škol, kteří seznamují žáky s obory. Vycházející žáci navštívili burzu škol, úřad práce a pod. Podílí se též na administrativním procesu prodávání přihlášek do škol.

Významná je spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou při řešení chování problémových dětí a jejich psychických poruchách.

Podíl rodičů a SRPDŠ na výchově a vzdělávání

Na škole není rada školy, spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím Unie rodičů. Na jejích zasedáních poskytujeme rodičům základní a objektivní informace o dění ve škole,o výsledcích žáků a případných výchovných problémech.

Jejich názory a oprávněné připomínky rádi akceptujeme, využíváme jejich znalostí,zkušeností a dovedností při výuce (besedy, přednášky), ve volném čase, při zajištění provozu školy.

Rodiče žáků se mohou na vedení školy a ostatní učitele se svými problémy nebo náměty obrátit kdykoliv.

V. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupce ředitelky školy mimo jiné byla věnována především plnění standardů vzdělávacího programu, plnění individuálních plánů žáků s poruchami učení, výuce jazyků, matematiky a výchov, klasifikaci podle klasifikačního řádu,nově nastupujícím a začínajícím pedagogickým pracovníkům. Dále byla zaměřena na plnění pracovních povinností provozních zaměstnanců a dodržování pracovní doby.
. V mateřské škole jsme se prostřednictvím ředitelky seznamovali s organizací práce, výchovně vzdělávacím programem a plánováním . Hospitační činnost byla zaměřena na učitele jazyků, přírodovědných předmětů a výchov.

Sledované cíle:

mnohostranná názornost, využívání pomůcek , počítačů, knih slovníků, audiovizuální techniky

aktivní účast žáků, možnost diskuze, vytvoření samostatného úsudku a názoru

čtení s porozuměním, práce s textem, komunikativnost

diferencování práce podle výkonnosti

vzájemná spolupráce a případná pomoc mezi žáky úroveň písemného projevu žáků

Po hospitaci byl s každým vyučujícím proveden rozbor vyučovací hodiny, její problematické části,nebo didaktických nedostatků

Výsledky z kontrolní a hospitační činnosti byly projednány v předmětových komisích a metodických orgánech a na jejich základě budou stanoveny úkoly pro další činnost.

Česká školní inspekce v uplynulém školním roce inspekci na naší škole nekonala.

VI.Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity školy byly opět velmi výrazné , pomohly vytvořit pozitivní obraz školy na veřejnosti a propojily činnost školy s životem obce a regionu.Připravili a realizovali jsme následující vzdělávací a kulturní akce, které se setkaly s velkým zájmem veřejnosti a byly prezentovány v tisku. Velkou radost máme především z toho, že se na organizačních přípravách vedle učitelů podíleli s nadšením i žáci,rozvíjí se tak jejich vztah k obci ,regionu,vkus a estetické cítění

Výstavy

Rozšířili jsme nabídku renomovaných galerií v regionu o dvě autorské výstavy.

Aleš Lamr – grafika, kresba

Bohuslav Reynek – grafické práce

a připravili výstavu Historie školství v našem regionu a Vánoční jarmark se zajímavým programem a prezentací tradičních řemesel.

Koncerty a recitály

Spolupracovali jsme s dalšími subjekty na náročné realizaci III. benefičního koncertu pro záchranu pohledského areálu, kde vystoupila špičková hudební tělesa.
V České Bělé jsme zorganizovali tři koncerty
Jaroslav Novák – klasická kytara
Vánoční koncert
Recitál Pavla Lutnera
Adivadlo – Krajina oblačných ptáků

Přednášky a vzdělávací akce

J.Tomšíček – Afrikou domů na kole
J. Tuček – Mexiko

Vzdělávací kurzy

Počítačové kurzy pro veřejnost.

Další aktivity školy

Kromě organizování kulturního života obce pomáháme s zlepšováním životního prostředí, vysazujeme a udržujeme zeleň, pomáháme s úklidem obce a výsadbou obecních lesů.

Spolupráce s obcí

Spolupráce obce a školy je na dobré úrovni.Časté kontakty udržujeme i s představiteli okolních obcí . Pravidelně se účastníme schůzí zastupitelstva.
Vedení obce a zastupitelé nám pomáhají řešit problémy spojené s provozem školy,finančně se podílí nad rámec povinnosti na zkvalitnění vybavení a přispívá i na platy zaměstnanců.
V tomto roce byla dokončena výstavba školního hřiště s vybavením pro atletické disciplíny a míčové hry. Celkové investice obce do zdejšího školství tak přesáhly v uplynulých sedmi letech 20 milionů.

VII. Celkové hodnocení a závěr

Úkoly stanovené ročním plánem byly splněny, stejně jako cíle zvoleného vzdělávacího programu. Důkazem jsou výsledky přijímacích řízení, olympiád a soutěží, další studijní výsledky a profesní uplatnění žáků – obojí dlouhodobě sledujeme a konzultujeme s kolegy ze středních škol a učilišť.

Výrazného zlepšení bylo dosaženo u všech žáků s diagnostikovanými poruchami učení. V individuální péči,konzultacích a úzké spolupráci s pedagogicko- psychologickou poradnou, chceme pokračovat.

Za výrazný úspěch považujeme možnost výuky anglického jazyka, kterou umožnilo absolvování rekvalifikačních kurzů .Žáci mají možnost volit mezi dvěma jazyky, a v případě příchodu žáka s jiným jazykovým zaměřením jsme schopni zajistit jeho kvalifikovanou výuku.

Velmi oceňujeme zájem všech kolegů o další vzdělávání v oblasti svých oborů,jazyků a informační techniky. Absolvování kurzů akreditovaných i připravených informatikem naší školy přispělo k využívání informační techniky a internetu v hodinách všech předmětů.

V oblasti výchovy jsme se zaměřili na respektování osobnosti žáka, posilování jejich sebevědomí a ochranu před vzájemným násilím .Závažné porušení těchto zásad jsme u dvou žáků nekompromisně potrestali sníženou známkou z chování. Podpořili jsme všechny aktivity našich žáků spojené s pomocí jiným.

Závěry a úkoly pro další období

1. provedení úprav tematických plánů s ohledem na návaznost a mezipředmětové vztahy

2. vymezení závazného učiva pro absolventy 1. stupně a 9. třídy, zjišťování úrovně vědomostí srovnávacími testy

3. četnější začlenění projektových dnů a využívání aktivizujících metod výuky

4. začlenění výchovy ke zdraví do plánů , výuky a výchovy

5. vybudování volně přístupného školního informačního centra

6. vzdělávání v akreditovaných kurzech orientovat především na komunikativní dovednosti a řešení problémových situací s žáky a rodiči

7. dále zvyšovat kvalifikaci v anglickém jazyce

8. dokončit vybavení školy a jejího okolí pro možnost aktivní relaxace o přestávkách a mimo vyučování

9. spolupracovat s obcí a zdejšími organizacemi

VIII. Zpráva o hospodaření

Příjmy (v tis.)	
celkové příjmy z toho:	4023,71
poplatky od zletilých žáků nebo rodičů a zák. zástupců	25,35
příjmy z hospodářské činnosti	360,71
ostatní příjmy	3637,65
Výdaje (v tis.)	
investiční celkem	0
neinvestiční výdaje celkem a z toho	4029,34
náklady na platy pracovníků školy	2156,03
ostatní osobní náklady	0
zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	732,69
výdaje na učebnice, uč. pomůcky	11,70
stipendia	0
ostatní provozní náklady	1428,92

V České Bělé, červenec 2003

Mgr. Jana Domkářová
ředitelka školy